


Приложение к основной образовательной
программе среднего общего образования
(ФКГОС), утвержденного приказом
МБОУ «Земляничненская СШ»
Белогорского района Республики Крым
от 31 . 08 .2020г. № 188

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей развивающего цикла Руководитель МО Сеитизмаилов Г.С. <u>seif</u></p> <p>Протокол № <u>01</u> от "<u>31</u>" "<u>08</u>" 2020г.</p>	<p>Согласовано заместитель директора по УВР Абдурахманова Л.А. <u>Л.А. Абдурахманова</u></p> <p>« <u>31</u> » <u>08</u> 2020г.</p>	<p>Утверждено Директор МБОУ «Земляничненская СШ» Белогорского района Республики Крым <u>Т.А. Ванашова</u> Ванашова Т.А.</p> <p>Приказ № <u>188</u> от "<u>31</u>" "<u>08</u>" 2020 г.</p> 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

Уровень образования(класс) **среднее общее образование, 11 класс**

Количество часов - **11 класс 34 часа - 1час в неделю**

Составитель: **Сары-Билял Эльвиза Смоиловна, учитель технологии, первая категория**

2020/2021 учебный год
с. Земляничное

Рабочая программа по технологии разработана для 11 класса МБОУ «Земляничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым

Рабочая программа составлена на основе документов:

- Учебный план МБОУ «Земляничненская средняя школа» Белогорского района Республики Крым на 2018-2019 учебный год;
- ООП СОО (ФК ГОС) ;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 (в ред. приказа от 23.06.2015 №609) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ МОН РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Рабочая программа рассчитана: 11 класс-34ч. (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Программа ориентирована на работу по учебникам:

- Технология (базовый уровень) учебник 10-11 класс / Очинин О.П., Матяш Н.В, Симоненко В.Д./ под ред. Симоненко В.Д. – Москва - Вентана-Граф

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета « Технология», в средней школе учащиеся должны :

11класс

знать/понимать :

перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний ;

-основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

-для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения презентации

- трудовые и технологические знания и умения, необходимые для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению; развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии.

Содержание учебного предмета

11 класс

I. Производство, труд и технологии. Повторение материала курса технологии за 10 класс (8ч.)

1.1. Структура современного производства (2ч.)

Основные теоретические сведения.

Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Виды предприятий и их объединений. Юридический статус современных предприятий в соответствии с формами собственности на средства производства: государственные, кооперативные, частные, открытые и закрытые акционерные общества. Цели и функции производственных предприятий и предприятий сервиса. Формы руководства предприятиями. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.

Понятие о разделении и специализации труда. Историческое развитие разделения труда. Формы разделения труда.

Формы современной кооперации труда. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность.

Практические работы.

Анализ форм разделения труда в организациях и предприятиях посёлка. Описание целей деятельности, особенности производства и характера продукции предприятий ближайшего окружения. Таблица профессий, относящихся к материальному и нематериальному производству.

Составление схемы структуры предприятия и органов управления.

1.2. Нормирование и оплата труда(2ч.)

Основные теоретические сведения

Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости, технически обоснованная норма. Методика установления и пересмотра норм.

Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Понятие заработной платы. Сдельная и повременная формы оплаты труда: виды, применение и способы расчёта. Роль заработной платы в стимулировании труда.

Практические работы

Определение вида оплаты труда для работников разных профессий. Сопоставление достоинств и недостатков различных форм оплаты труда. Определение преимущественных областей применения различных форм оплаты труда.

1.3. Культура труда и профессиональная этика (4ч.)

Основные теоретические сведения

Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Составляющие культуры труда: научная организация труда, трудовая и технологическая дисциплина, безопасность труда и средства ее обеспечения, эстетика труда. Формы творчества в труде. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.

Понятие о морали и этике. Профессиональная этика. Общие нормы профессиональной этики. Ответственность за соблюдение норм профессиональной этики.

Практические работы

Проектирование рабочего места учащегося, современного рабочего места. Анализ рабочего дня и эффективная его организация.

Варианты объектов труда

Модели или эскизы организации рабочего места.

II. Профессиональное самоопределение и карьера (8ч.)

2.1.Этапы профессионального становления и карьера (2ч.)

Основные теоретические сведения

Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Знакомство с профессиональной деятельностью в сфере агропромышленного и индустриального производств, в легкой и пищевой промышленности, в торговле и общественном питании, в сфере перспективных технологий.

Практические работы

Изучение регионального рынка труда и профессий и профессионального образования.

2.2. Рынок труда и профессий(2ч.)

Практическая работа

Изучение содержания трудовых действий уровня образования, зарплаты, мотивации, удовлетворенности трудом работников различных профессий

2.3. Центры профконсультационной помощи (2ч.)

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

Практические работы

Знакомство с центрами профконсультационной помощи.

2.4.Виды и формы получения профессионального образования(2ч.)

Основные теоретические сведения

Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность

Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства

. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации.

Варианты объектов труда Резюме.

Раздел III. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг (16ч.)

3.1.Выбор объекта проектирования и требования к нему(2ч.)

Основные теоретические сведения

Цели и задачи функционально - стоимостного анализа (ФСА). ФСА как комплексный метод технического творчества. Основные этапы ФСА: подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный и внедрения.

Практические работы

3.2.Расчет себестоимости изделия (1ч.)

Применение элементов функционально-стоимостного анализа для нахождения различных вариантов выполняемых школьниками проектов. Решение творческих задач.

3.3. Документальное представление проектируемого продукта труда(4ч.)

Основные теоретические сведения

Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж. Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия

Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации. Рационализаторское предложение. Объекты на которые выдаётся патент: открытие и изобретение, промышленный образец и полезная модель. Правила регистрация товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы

Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия

Разработка товарных знаков. Разработка различных форм защиты проектных предложений (тезисы докладов, краткие сообщения, заявки на полезную модель или промышленный образец).

3.4. Организация технологического процесса (1ч.)

Основные теоретические сведения

3.5.Выполнение операций по созданию продуктов труда(4ч.)

Подготовка различных форм презентации результатов собственной проектной деятельности.
Компьютерная презентация.

Варианты объектов труда Объекты проектирования школьников. Учебные задания.

3.6.Анализ результатов проектной деятельности (2ч.)

Понятие качества материального объекта, услуги, технического прогресса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта Самооценка проекта.

3.7 Презентация проекта и результаты труда (2ч.)

Практические работы Апробация готового проектного изделия и его доработка Самооценка проекта

Раздел 1У. Презентация проекта и результаты труда(2ч.)

Критерии оценки выполненного проекта Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

Практическая работа Подготовка и проведение презентации проектов.

4.1.Планирование профессиональной карьеры (2ч.)

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Тематическое планирование 11 класс

№	Наименование тем, разделов	Всего часов	В том числе контрольных
1	Производство, труд и технологии	8	

	Повторение материала курса технологии за 10 класс		
II	Профессиональное самоопределение и карьера	8	1
III	Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг	16	1
IV	Творческая проектная деятельность	2	
	Всего	34	2